

Баланың аты-жөні: Айтжанұлы АйсұлтанБаланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленетін күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	сан есімдерді ретімен ішінара атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекш еліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі		

		тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстарып орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2024 - 20245оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: _____Азаматқызы Альфия

Баланың туған жылы, күні:06.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі бойынша дамыту,түзету іс-шарлары (маусым- тамыз	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленетін күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуника тивтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертігілер композициялар құрастыра алмайды			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге тырысады.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Асылым

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменсызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қазақ халқының табиғи материалдардан	жолда жүру ережелерін,		

	жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай мматериалын білмейді.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі		
--	---	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мұстафа _____

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнасти калық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылар	сахналық қойылымдар ға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қатысады,қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара қатынасын жеткізеді.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой	ауа-райындағы және		

дағдыларды	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
------------	---	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермырза Дінмұхаммед _____

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді		
Әлеуметтік-	өзінің туған	жолда жүру		

эмоционалды дағдыларды	жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		
------------------------	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	білуге талпынбайды.	ішінара байланыстарып орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	------------------------	---	--	--

Баланың аты-жөні: Жұмабек Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тайыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата алмайды.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ұжымдық жұмысқа қатысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

Баланың аты-жөні: Жарылғасын НұргелдіБаланың туған жылы, күні: 21.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы:4- 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.	Ішінара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытпайды тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыспайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
-----------------------------------	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжетайқызы Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға		

		қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалижан Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды		
Әлеуметтік-	отбасының ересек	жолда жүру		

эмоционалды дағдыларды	мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		
------------------------	---	---	--	--

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырғали Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық		

әрекеті		кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын ойын жеткізуге қысылады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ақбөбек

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарамайды, зерттемейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды және атай алмайды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		
-----------------------------------	---	---	--	--

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айсана

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп		

		ретімен желімдейді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		

Баланың аты-жөні: Нұрланбек АйнаБаланың туған жылы, күні: 06.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы:4- 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.		
-----------------------------------	--	---	--	--

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық дағды	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтамайды.			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ораш Асма

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы санайды, ұғымдарды біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-	жолда жүру	айналасында		

эмоционалды дағдыларды	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		
------------------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Ораш ИсатайБаланың туған жылы, күні: 01.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы : Алтын кілт бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.		
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт сары, ашық	бірнеше бөліктерден		

зерттеу іс- әрекеті	жасыл реңктерді ішінара таниды	тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматқызы Адия

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды айтуға талпынбайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі		

	қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			
--	---	--	--	--

Баланың аты-жөні Сабыржан МединаБаланың туған жылы, күні: 18.07.2020Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтай алмайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынбайды.		
Коммуника тивтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатыспайды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата алмайды , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізе алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ішінара тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтамайды.		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Табылды Сезім

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен айтай алмайды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алмайды, білуге талпынбай ды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.		

	талпынбайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2024- 20245 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдоллақызы Акерке

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды	өзінің және басқа балалардың		

зерттеу іс- әрекеті	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі		

Баланың аты-жөні: Серікбай Сезім

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, ішінара жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмейді			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы			

	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды , қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтамайды			
--	---	--	--	--

Баланың аты-жөні: Төлеуғали ҚазынаБаланың туған жылы, күні: 14.07.2020Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі		

	бағалауға талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.-5 жас		

Баланың аты-жөні: Серік Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтай алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, ішінара жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	дауыс күшін ішінара өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыраа		

		алмайды және желімдей алмайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алмайды.		

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Аягөз

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		жолда жүру ережелерін, қоғамдық		

		көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2020

ММектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ: Ересек « Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру			

	және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Сабыр

Баланың туған жылы, күні: _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Бала жасы 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады.		
Әлеуметтік- эмоционалды		жолда жүру ережелерін,		

дағдыларды		қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі		
------------	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Марат Исламхан

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Бала жасы 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылар		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра		

		алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Имар

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Бала жасы 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағаз «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды		айналасында болып жатқан		

дағдыларды		жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды.		
------------	--	--	--	--

2024 – 20245 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуова Асылым

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Бала жасы 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік				

дағдылар				
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				